

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Степанов А.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности технических систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий распознавать вредные и опасные факторы, действующие на человека в среде обитания, с целью защиты от них необходимыми знаниями для обеспечения безопасности персонала и населения в чрезвычайных ситуациях (аварии, катастрофы, стихийные бедствия)
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	
ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов	основные технические и организационные мероприятия по защите от вредных и опасных производственных факторов в техносфере оценивать производственные риски и обеспечивать безопасность технологических процессов необходимыми навыками разработки защитных мер от действия негативных факторов производства с целью обеспечения безопасности технологических процессов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организационно-правовые основы безопасности труда									
	1. Условия труда. Категории тяжести труда.	3							
	2. Основы законодательства о труде	3							
	3. Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм	3							
	4. Организационно-правовые основы безопасности труда							19	
2. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы									
	1. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их нормирование	3							
	2. Энергетические загрязнения техносферы	3							
	3. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров. Действие электротока на организм человека	3							
	4. Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны					2			

5. Исследование шума на рабочих местах					2			
6. Измерение вибраций					2			
7. Показатели пожарной опасности горючих веществ			6					
8. Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы							15	
3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов								
1. Производственное освещение	3							
2. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне	3							
3. Шумо-, виброзащитные мероприятия	3							
4. Защита от вредных излучений на производстве	3							
5. Мероприятия по защите от поражения электротоком	2							
6. Безопасность эксплуатации технических устройств	2							
7. Исследование освещенности на рабочих местах					4			
8. Метеорологические условия в производственных помещениях					4			
9. Исследование защитного заземления					4			
10. Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов							19	
4. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей								
1. Пожаровзрывобезопасность	1							
2. Промышленная безопасность	1							
3. Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства			6					
4. Тушение пламени в зазоре			6					
5. Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей							19	

Bcero	36		18		18		72	
-------	----	--	----	--	----	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лапкаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей] (Красноярск: СФУ).
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф., Морозова Л.Л., Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник(Москва: Высшая школа).
5. Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие(Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной ли-тературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.